



Collège Émile Zola
Rennes

Le poids du cartable toujours aussi lourd

Les parents d'élèves FCPE 35 du Collège Zola de Rennes organisent
une semaine « zéro livre dans le cartable »

du lundi 22 au vendredi 26 novembre 2010 (semaine n°47)

BILAN

Introduction

L'action "zéro livre dans le cartable toute la semaine" s'est terminée vendredi 26 novembre après une semaine de mobilisation.

Les observations quotidiennes confirment :

- le **"succès" de l'action menée** : participations de 100% dans de nombreuses classes, des dizaines de messages d'encouragement et citations d'enfants par leurs parents)

et surtout

- le **grand intérêt et la grande préoccupation pour la question du poids du cartable** mais aussi **pour le développement du numérique au collège.**

—

1/. Rappel du dispositif

- A/. Les observations
- B/. Les partis pris
- C/. Le programme
- D/. Le dispositif de communication
- E/. Le dispositif d'évaluation

2/. Bilan

- A/. Une action fédératrice, programmée et coordonnée
- B/. Une action révélatrice, déterminée et encouragée
(chiffres des pesées)

3/. Suites à donner

- A/. Réunion d'information, table ronde et engagements
- B/. Résumé de l'action proposée par les parents d'élèves FCPE du collège Émile Zola de Rennes

1/. Rappel du dispositif

Toute la semaine, du lundi 22 au vendredi 26 novembre, parents, enfants et enseignants étaient invités à laisser les livres à la maison.

A/. Les observations

Le poids du cartable ne doit pas dépasser 10% du poids de celui ou celle qui le porte (note ministérielle Éducation nationale du 17 octobre 1995). On est loin du compte. Les manuels scolaires représentent près de la moitié du poids du cartable.

Les professionnels du dos reçoivent de nombreux jeunes pour des douleurs et déformations.

C'est pourquoi la FCPE 35 du Collège Zola de Rennes a **invité tous les acteurs concernés : parents, enfants, enseignants et public, à participer à l'action «zéro livre dans le cartable toute la semaine »**, du 22 au 26 novembre.

B/. Les partis pris

Le **lien entre poids du cartable et nouvelles pratiques numériques de travail** est une opportunité à saisir et une piste sérieuse pour faire évoluer l'environnement scolaire et la santé des enfants, futurs adultes.

Même si le numérique n'a pas à se substituer totalement aux livres, il doit permettre de **laisser les livres à la maison pour assurer le travail du soir**, ne serait-ce que pour préserver les familles qui ne sont pas numériquement équipées à la maison.

C'est l'ECOLE PUBLIQUE qui doit faire cet effort

- d'équipement numérique,
- de formation des enseignants et des élèves, et
- de développement des nouveaux usages

pour protéger le dos de nos enfants tout en préparant leur avenir.

C/. Le programme

Ainsi le programme proposé prévoyait que :

- **les élèves se rendraient en classe sans livre,**
- **des actions de soupesée de cartables** se dérouleraient de 7h45 à 9h00 lundi 22 et mardi 23 novembre sur le trottoir à proximité du collège,
- **des pesées des enfants à la maison par les parents** permettraient de vérifier le poids de chaque enfant et du cartable de chaque jour d'une semaine.

D/. Le dispositif de communication

Le dispositif de communication prévoyait l'information de la presse quotidienne régionale et nationale, la participation aux diverses interviewes proposées et, pour fédérer tous les acteurs, la mise en ligne en temps réel des informations sur le site internet des « parents d'élèves FCPE collège » de Zola (mots clés moteur de recherche : parents zola rennes).

E/. Le dispositif d'évaluation

Le dispositif d'évaluation était basé sur :

- nombre de données « pesée » par les parents
- observation par élèves et professeurs :
 - > estimation du nombre de cartables sans livre notamment en 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}
 - > estimation des moyens mis en œuvre par les professeurs pour assurer leur enseignement (supports pédagogiques, ...)
- nombre de personnes ayant accepté de soupeser les cartables
- commentaires et messages du public, des professeurs, des enfants
- retombées médiatiques / revue de presse / nombre de contacts-interviewes.

2/. Bilan

A/. Une action fédératrice, programmée et coordonnée

Les observations quotidiennes confirment :

- le **"succès" de l'action menée** : participations de 100% dans de nombreuses classes (de 85 à 95% le lundi, jusqu'à 100% à partir du mardi), près de 200 soupesées, des dizaines de messages d'encouragement et citations d'enfants, de type :
 - > « *Dommage que cela s'arrête, mon fils avait pris goût à voyager léger !* »
 - > « *Bravo et merci ! Mon fils est parti le cœur et le cartable légers toute cette semaine.* »
 - > « *Bravo pour votre initiative !* »

et surtout

- le **grand intérêt et la grande préoccupation pour la question du poids du cartable** mais aussi **pour le développement du numérique au collège.**

Grâce aux informations relayées par la presse quotidienne régionale et aux informations mises en ligne en temps réel sur le site internet des « parents d'élèves FCPE collège », l'action a su mobiliser et maintenir la mobilisation de la majeure partie des parents, des enfants, des enseignants et du public autour de ce sujet récurrent de santé publique.

Cette action entraine dans le cadre très formel des actions "parents d'élèves". Toutes les dispositions avaient été prises par les « parents d'élèves FCPE collège » pour programmer, annoncer, informer les parents, les enseignants et équipes éducatives et leur demander de "*ne pas sanctionner les élèves dont les parents soutiendraient l'action*". Malgré ces précautions, les élèves de certaines classes ont été sanctionnés pour n'avoir pas apporté leur livre.

La sanction a pris diverses formes : travaux supplémentaires, interdiction de participer au cours et aux exercices prévus, mots dans le cahier de liaison, ... et invités à ne pas se représenter en cours sans livre.

Les élèves se sont beaucoup interrogés, certains ont été choqués, ils ont beaucoup analysé la situation, ... et ont finalement du se faire une opinion. Courageusement, de nombreux élèves ont décidé, avec l'accord de leurs parents, de continuer l'action. Cette situation renforce le succès de l'action menée.

Tous déplorent cette situation. Mais cette action reste un succès.

B/. Une action révélatrice, déterminée et encouragée

Devant le succès de la démarche de soupesée lundi 22, exprimé par la forte participation des parents de Zola, le soutien d'enseignants, de parents d'autres collèges, de passants, d'automobilistes au pouce levé et klaxonnant, **l'opération de soupesée a été reconduite mardi 23 matin.**

En plus de la démonstration de soupesée, de **multiples échanges se sont engagés** spontanément avec des passants sur ces sujets (**poids du cartable et développement des usages numériques au collège**) manifestement préoccupants, avec toujours **en arrière plan la perspective de l'avenir des enfants et de leur préparation à la vie active.**

Les "pesées familiales", élément du dispositif, montrent la réalité et confirment qu'on ne peut pas continuer à incriminer les enfants qui chargeraient inconsidérément leur cartable.

Les retours de pesées indiquent que les classes d'un même niveau n'ont pas les mêmes contraintes. **L'organisation pour chaque matière apparaît différente** et montre que faire baisser le poids est possible.

Les pesées demandées ne portaient que sur la question du poids des livres. Ne l'oublions pas..., le poids des cahiers impacte également (un cahier petit format de 48 pages pèse environ 90 à 100g, un grand cahier de 98 pages de 300 à 400g).

Des parents ont précisé qu'ils ne respectaient pas les demandes de début d'année et ne prenaient que des **cahiers de 48 pages** au lieu des 98 pages demandés. Quelques contraintes à ce choix (changer de cahier plus souvent, un peu plus cher au total) mais bien-être (ou au moins « mieux-être ») assuré au quotidien.

D'autres parents nous ont signalé que leur enfant s'arrangeait avec un copain ou une copine pour n'apporter qu'**un livre pour deux**. Souvent satisfaisant même si ce principe comporte des risques d'oubli et donc de sanctions.

Quelques **chiffres** fréquemment transmis :

| | | |
|--|--|---|
| <p>Pesées d'une 6ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 8,6kg > 6kg - mardi : 6,3kg > 5,5kg - mercredi : 4,5kg > 3,8kg - jeudi : 6,5kg > 5,7kg - vendredi : 6,8kg > 5,9kg <p>Poids de l'élève : 45kg</p> | <p>Pesées d'une 5ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 8,4kg > 4,5kg - mardi : 9,5kg > 5kg - mercredi : 5,5kg > 3,5kg - jeudi : 10kg > 5,5kg - vendredi : 8,5kg > 5kg <p>Poids de l'élève : 50kg</p> | <p>Pesées d'une 4ème : avec livres > sans livre et (tenue de sport)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 8,6kg > 6,7kg - mardi : 8,6kg (10kg) > 6kg (7,4kg) - mercredi : 6,8kg > 4,8kg - jeudi : 8,6kg > 5,8kg - vendredi : 8,3kg (9,7kg) > 5,8kg (7,2kg) <p>Poids de l'élève : 56,9kg</p> |
| <p>Pesées d'une 6ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 8,4kg > 5,3kg - mardi : 6,1kg > 3,8kg - mercredi : 4,9kg > 3,3kg - jeudi : 5,4kg > 3,5kg - vendredi : 7,3kg > 5kg <p>Poids de l'élève : 41kg</p> | <p>Pesées d'une 5ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 6,2kg > 4kg - mardi : 4,2kg > 2,5kg - mercredi : 2,5kg (2h de cours) - jeudi : 5,5kg > 4,2kg - vendredi : 5,1kg > 2,3kg <p>Poids de l'élève : 44kg (les parents n'achètent que des cahiers de 48 pages)</p> | <p>Pesées d'une 4ème : avec livres > sans livre (et tenue de sport)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 9,5kg > 6,5kg - mardi : 8kg (9,4kg) > 5kg (6,4kg) - mercredi : 8kg > 5kg - jeudi : 8kg > 5,5kg - vendredi : 8kg (9,4kg) > 5kg (6,4kg) <p>Poids de l'élève : 51kg</p> |
| <p>Pesées d'une 6ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 6kg > 3,5kg - mardi : 8kg > 5kg - mercredi : 3,5kg > 3kg - jeudi : 5kg > 2,5kg - vendredi : 3,5kg > 3kg <p>Poids de l'élève : 34kg</p> | <p>Pesées d'une 5ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 8,9kg > 5,7kg - mardi : 6,8kg > 4,5kg - mercredi : 5,4kg > 3,1kg - jeudi : 7,2kg > 4,6kg - vendredi : 7,9kg > 5,3kg <p>Poids de l'élève : 43kg</p> | <p>Pesées d'une 4ème : avec livres > sans livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lundi : 9,5kg > 6,5kg - mardi : 8kg > 5kg - mercredi : 8kg > 5kg - jeudi : 8kg > 5,5kg - vendredi : 8kg > 5kg <p>Poids de l'élève : 45kg</p> |

3/. Les suites à donner

Le résultat est sans appel. Ce sujet de santé publique mobilise. L'action va continuer sous d'autres formes, avec d'autres interventions.

Les principes qui ont guidé l'organisation de cette action (**lien entre poids du cartable et nouvelles pratiques numériques de travail**) vont alimenter nos propositions pour avancer sur ces sujets d'actualité.

Une réunion d'information et une table ronde

Pour trouver une alternative au transport des livres et cahiers, et pour parvenir au développement de nouvelles pratiques numériques, les parents d'élèves FCPE du collège Émile Zola de Rennes proposent l'organisation **dés janvier 2011** :

- d'une **réunion d'information animée par un médecin du dos**, pour :

- Mme la proviseure et ses collaborateurs
- les enseignants
- les parents d'élèves FCPE

- d'une **table ronde**, avec :

- Mme la proviseure et ses collaborateurs,
- les enseignants et
- les parents d'élèves FCPE

pour aboutir à la mise en place d'une **véritable démarche de progrès dans l'établissement** (besoins pédagogiques, mesures d'accompagnements / formation des enseignants, supports techniques, étapes, ...) sur laquelle chacun puisse enfin s'engager.

Il faut rappeler que la justification de l'installation d'équipements notamment numériques n'est nullement preuve de l'évolution des pratiques pédagogiques. Les équipements en place sont trop souvent sous-utilisés voire inutilisés.

C'est l'une des raisons pour lesquelles nous souhaitons une véritable politique (qui servira également de document de référence pour les financeurs) et non une commande de matériel spécifiques au coup par coup (ces matériels, ces besoins collectifs devant être identifiés à l'issue d'une réflexion collective).

Résumé de l'action proposée par les parents d'élèves FCPE du collège Émile Zola de Rennes

A/. Objectifs de l'action

- > informer sur les conséquences des charges lourdes sur le squelette des enfants
- > trouver des solutions alternatives au transport des livres et cahiers trop lourds
- > développer les usages numériques quotidiens au collège par les professeurs, les livres restant à la maison pour le travail du soir

B/. Enjeux

- 1/. Alléger le poids du cartable en acceptant de modifier la pratique des supports pédagogiques.
- 2/. Intégrer dans les pratiques pédagogiques les bénéfices des nouvelles technologies et insuffler de nouvelles pratiques de travail, de nouveaux réflexes, de nouveaux intérêts, de nouvelles motivations.

C/. Modalités

- > information par un médecin du dos
- > table ronde et engagements

D/. Planning

- > information : fin janvier 2011
- > table ronde : début février 2011
- > rédaction du projet d'établissement sur la base des engagements pris à l'issue de la table ronde : fin février 2011
- > relecture / validation : début mars 2011
- > application : début mars
- > révision et mise à jour : début de chaque rentrée scolaire.